Kryteria wymagań z historii i WOS na poszczególne oceny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował materiału objętego programem nauczania nawet w zakresie minimalnym,
* nie zna podstawowych pojęć i terminów, nie potrafi sformułować prostej wypowiedzi,
* nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań,
* braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania,
* nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* ma poważne braki w wiedzy, które jednak można uzupełnić w dłuższym okresie,
* potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania, odwołując się do podstawowych faktów i najprostszych pojęć,
* posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie,
* wykazuje chęć do nauki i gotowość współpracy z nauczycielem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania,
* posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami, które umożliwiają mu rozumienie najważniejszych zagadnień,
* umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni,
* samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
* wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
* podejmuje współpracę z nauczycielem.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował zdecydowaną większość materiału nauczania,
* posiada wiedzę z dziejów własnego regionu,
* zna wymagane pojęcia i terminy, swobodnie porusza się w omawianych treściach, umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni,
* samodzielnie formułuje krótkie wypowiedzi,
* samodzielnie wykonuje zadania o umiarkowanym stopniu trudności, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
* rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
* potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
* wykazuje się aktywnością na lekcjach,
* dość aktywnie pracuje w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* w pełni opanował program nauczania,
* posiada wiedzę z dziejów własnego regionu,
* potrafi samodzielnie formułować opinie i wnioski, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności
* potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
* potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami,
* potrafi samodzielnie stworzyć różne formy wypowiedzi oraz samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności,
* sprawnie posługuje się wszystkimi wskazanymi przez nauczyciela źródłami informacji,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami,
* jest aktywny na lekcjach,
* wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,
* chętnie wykonuje pace dodatkowe.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania,
* zna dzieje własnego regionu,
* wiedza i umiejętności ucznia są również wynikiem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
* zna wszystkie wymagane pojęcia, fakty, definicje,
* posługuje się poprawną polszczyzną,
* potraf samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów, dostrzega prawidłowości, analizuje podobieństwa i różnice,
* umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją,
* samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
* na lekcjach jest bardzo aktywny,
* często i chętnie uczestniczy w przedsięwzięciach wykraczających poza kanon czynności przewidzianych przez nauczyciela jako obowiązkowe – na przykład aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach pozalekcyjnych (np. w realizacji projektu edukacyjnego itp.), w konkursach przedmiotowych, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie literatury uzupełniającej i korzystanie z innych źródeł wiedzy o historii i świecie współczesnym.