|  |
| --- |
| **PLAN PRACY ZERÓWKI**  **W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. PROF. DEGI W POZNANIU**  **NA ROK SZKOLNY 2023/2024** |

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-   
   i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci   
   i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi   
   i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
11. **GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:**
12. **MOJA RODZINA - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postawy czynienia dobra, i wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny– spodziewane efekty:**

* stworzenie warunków organizacyjnych , materialnych, wychowawczych i edukacyjnych , które wpłyną na skuteczność osiągnięcia celów;
* doskonalenie nauczycieli  w zakresie pracy z dzieckiem o specyficznych wyzwaniach edukacyjnych
* uczynienie przedszkolaka bycia wrażliwym, twórczym, myślącym, kreatywnym  i otwartym
* odgrywanie ról w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem  i ruchem
* kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec siebie i innych
* wzmocnienie wiary w siebie i we własne możliwości poprzez udział w różnych formach aktywności
* korygowanie niewłaściwych postaw wobec siebie i innych
* uświadomienie istnienia szansy pokonania swojej słabości, możliwości podejmowania wyzwań i nowych zadań
* dokonywanie ewaluacji działań  sprzyjającej dostarczeniu informacji na temat osiągnięcia zaplanowanych celów
* pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci
* rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci z uwzględnieniem naturalnych ich możliwości i potrzeb
* kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata
* rozwijanie postawy szlachetności i zaangażowania na rzecz innych,
* rozwijanie postawy ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje.

1. **JESTEM POLAKIEM , JESTEM EUROPEJCZYKIEM - wychowanie do wartości- kształtowanie postaw patriotycznych, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, – spodziewane efekty:**

* Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o ,,małej ojczyźnie” i Europie poprzez:
* oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi,
* stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym,
* kształtowanie kompetencji językowych, poznawanie dziedzictwa cywilizacji Europy,
* udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych.
* Ukształtowanie w dzieciach poczucia tożsamości regionalnej, będącej podstawą zaangażowania się w życie wspólnoty lokalnej poprzez:
* ukazywanie związków z najbliższym otoczeniem przyrodniczym i społecznym
* dostrzeganie zmian zachodzących w okolicy i Europie na przestrzeni wieków
* rozbudzanie zainteresowania ,,małą ojczyzną”
* zdobycie umiejętności dostrzegania wartości środowiska lokalnego
* rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej
* poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych;
* poznanie historii Święta Niepodległości Polski;
* zrozumienie znaczenia symboli oraz prawidłowego zachowania w trakcie słuchania hymnu Polski;
* pozytywne ocenianie i naśladowanie uznanych tradycją zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych;
* kształtowanie szacunku dla własnego państwa;
* kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji;
* kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
* rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego;
* oglądanie wystaw i ekspozycji regionalnych i patriotycznych w Muzeum

1. **CYFROWE PRZEDSZKOLAKI– kształcenie w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, kształtowanie kompetencji cyfrowych – spodziewane efekty:**

* Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu:
* poznanie stron internetowych dla dzieci
* korzystanie z gier i zabaw dostosowanych do wieku i możliwości dzieci
* przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zabaw z komputerem
* wyposażenie dzieci w określony zasób wiadomości i umiejętności informatycznych.
* rozwijanie intelektualnych kompetencji do uczenia się poprzez organizowanie dzieciom informatycznych  sytuacji dydaktycznych   
  z wykorzystaniem programów komputerowych.
* Posługiwanie się podstawowym słownictwem z zakresu pojęć informatycznych.
* Wprowadzenie dzieci do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych,   
  w które włączone są elementy nauki programowania.
* Wspomaganie rozwoju umysłowego i edukacji matematycznej w przedszkolu.
* Stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształcenie ich zainteresowań z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania.
* Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

1. **RUCH TO ZDROWIE- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające aktywność fizyczną dzieci– spodziewane efekty:**

Nauczyciele zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz organizują wsparcie wszystkim dzieciom poprzez:

* kształtowanie prawidłowej postawy;
* kształtowanie motoryki: szybkości, gibkości, zwinności, koordynacji ruchowej;
* rozwijanie koordynacji ruchowej;
* wyrabianie pozytywnej motywacji do zabaw i zajęć ruchowych.
* zapewnienie prawidłowego rozwoju organizmu, jego układów i narządów;
* rozwijanie funkcji i wydolności organizmu;
* tworzenie poprawnej postawy i budowy ciała;
* przystosowanie do życia w otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym;
* zapobieganie chorobom;
* rozwoju psychicznego i społecznego;
* terapii wielu zaburzeń i chorób,
* nabywanie przez dzieci postawy dbania o zdrowie fizyczne oraz aktywne spędzanie wolnego czasu

**V. „DOBRO I PIĘKNO W LITERATURZE DZIECIĘCEJ”- kształtowanie postaw szlachetności,  
zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie poprzez wzorce zaczerpnięte z książek.***:*

Budzenie zainteresowania książką i czytelnictwem.

* Wprowadzenie dzieci w świat literatury.
* Kształcenie nawyków czytelniczych, nabywanie nawyku dbania o książki   
  i szanowania ich.
* Zapobieganie uzależnieniu od telewizji i komputerów.
* Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
* Rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie.
* Rozbudzanie wyobraźni.
* Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka.
* Zachęcenie rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom.
* Stwarzanie okazji do samodzielnego czytania.
* Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych.
* Uczenie sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów.
* Nauka obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy.

**VI. „DBAMY O  ŚRODOWISKO” – KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ.**

Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody;

* Pogłębienie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi.
* Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody;
* Wprowadzenie czystych technologii, oraz utylizacji odpadów;
* Kształtowanie własnego „ja” w harmonii ze środowiskiem;
* Rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury;
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |