

Szkolny Program  
Wychowawczo - Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej nr 78 im. prof. Wiktora Degi  
w Poznaniu

rok szkolny 2023/2024

## Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty Szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082),
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2020 r., poz. 1327 oraz 2021 r. poz. 4 i 1237),
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2019 r., poz. 2215 oraz z 2021 r. poz.4),
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z dnia 14 lutego 2017 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz.1280)
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020 r., poz. 2050),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r., poz. 1449)

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Statut Szkoły Podstawowej nr 78 w Poznaniu.

# WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 78 w Poznaniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz Misji Szkoły. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły Podstawowej nr 78 jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków i analiz wynikających z pracy zespołów nauczycielskich,
- obserwacji nauczycieli, wychowawców, nauczycieli współorganizujących proces edukacyjny, pedagogów, psychologa, rodziców, prawnych opiekunów uczniów oraz samej młodzieży.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w ich rozwoju, budowanie w uczniach świadomej troski o zdrowie oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym szkoły, instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- kształtowanie i rozwijanie u dzieci i młodzieży idei integracji, poszanowanie drugiego człowieka bez względu na pochodzenie, status społeczny, poziom rozwoju intelektualnego, sprawności fizycznej czy wyznanie religijne.

## I. Misja Szkoły Podstawowej nr 78 w Poznaniu

Misją Szkoły Podstawowej nr 78 jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego, otwartego na środowisko naturalne oraz problemy ludzi niepełnosprawnych.

Wykwalifikowana kadra pedagogiczna troszczy się o przyszłość i dobro każdego dziecka, dbając o jego harmonijny rozwój.

Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, współdziałając z rodzicami i prawnymi opiekunami w procesie kształcenia i wychowania. Jesteśmy także otwarci na współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu włączania społeczności lokalnej do działań na rzecz naszej placówki.

Każdy uczeń odnajduje w naszej szkole właściwy sobie kierunek rozwoju, z uwzględnieniem potrzeb zarówno indywidualnych, jak i społecznych.

Pragniemy wychować młodego człowieka otwartego na świat i ludzi, który nie obawia się nowych wyzwań, jest odważny w zadawaniu pytań i w znajdowaniu odpowiedzi.

Chcemy, by nasi wychowankowie byli przywiązani do tradycji narodowych, wszechstronnie wykształceni, aby szanowali odmienność kulturową, byli ciekawi świata, patrzyli na niego krytycznie i dostrzegali prawdziwe wartości, stykając się z różnorodnością potrafili zachować własną indywidualność.

## II. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej nr 78 w Poznaniu

Celem wychowawczym szkoły jest kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, w poszanowaniu własnej kultury i tradycji oraz kultur innych narodów. Zadaniem szkoły jest też budowanie u uczniów świata wartości kształtujących postawy obywatelskie, tj.: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista i szacunek dla innych oraz dla przyrody. Pragniemy, by każdy młody człowiek żył w zgodzie ze sobą, otaczającymi go ludźmi i środowiskiem przyrodniczym.

Dążymy do tego, aby nasz uczeń posiadał następujące cechy:

- miał poczucie własnej wartości, potrafił określić swoje mocne i słabe strony,
- w swoim postępowaniu kierował się zasadami etyki i moralności, był prawy i uczciwy,
- miał poczucie przynależności narodowej, sprawnie komunikował się w języku polskim, znał historię i kulturę własnego narodu i regionu,
- był otwarty i wrażliwy, chętnie pomagał młodszym, starszym i osobom niepełnosprawnym, posiadał umiejętność współzycia z innym dla osiągnięcia wspólnych celów,
- świadomie korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne,
- umiał być odpowiedzialny za podejmowane działania, dotrzymywał obietnic i zobowiązań, ponosił konsekwencje swoich czynów,
- był ciekawy świata, kreatywny i aktywny, poszukiwał nowych rozwiązań, rozwijał swoje zainteresowania i tożsamość zawodową,
- dobrze współdziałał w grupie, potrafił zapanować nad swoimi emocjami i unikał konfliktów, a w miarę możliwości je łagodził,

- wykorzystywał opanowane umiejętności i nabytą wiedzę w codziennym życiu i dalszych etapach nauki,
- dbał o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych, prowadził zdrowy styl życia, miał świadomość zagrożeń wynikających z używania substancji uzależniających,
- w sposób komunikatywny porozumiewał się w języku angielskim i niemieckim, szanując kulturę innych narodów,
- w codziennych relacjach z rówieśnikami i osobami dorosłymi stosował zasadę "fair play",
- był tolerancyjny, wyrozumiały, życzliwy w stosunku do innych,
- sprawnie posługiwał się czasem planując swoje zajęcia, szanując swój czas i innych ludzi.

### III. Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 78 w Poznaniu

Działalność wychowawcza w Szkole Podstawowej nr 78 obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- indywidualizowanie procesu uczenia oraz wychowania w zależności od możliwości i potrzeb uczniów,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych, postaw prospołecznych i patriotycznych,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce,
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub prawnych opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub prawnymi opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów jak także ich rodziców i prawnych opiekunów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub prawnych opiekunów,
- kształtowanie u uczniów konstruktywnych ról społecznych, poczucia sensu życia, poprzez dążenie do rozwijania postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez kultywowanie tradycji narodowej, dbanie o pielęgnowanie tradycji szkolnej, klasowej i rodzinnej,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- kształtowanie u uczniów postaw tolerancji, zrozumienia, szacunku wobec drugiego człowieka, innych narodów, kultury i religii,
- modelowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i proekologicznych, w tym wybierania pozytywnych form spędzania czasu wolnego,
- rozwijanie bezpiecznych zachowań w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

Działalność edukacyjna w Szkole Podstawowej nr 78 polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub prawnych opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, alternatywnych form spędzania czasu wolnego, bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub prawnych opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji zmieniających świadomość, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, niewłaściwego i nadmiernego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych



- uczniów i wychowanków,
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
  - kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
  - prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców, które uwzględnia bieżące potrzeby środowiska szkolnego,
  - doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
  - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie promocji zdrowia psychicznego uczniów, profilaktyki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w Szkole Podstawowej nr 78 polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub prawnym opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym przemocy oraz zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z gier komputerowych, telewizji, Internetu, mediów społecznych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub prawnych opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, przemocy (także cyberprzemocy), uzależnienia od Internetu, gier komputerowych itp. oraz w przypadku wystąpienia innych problemów rozwojowych lub emocjonalnych,
- kierowanie uczniów i rodziców uczniów do odpowiednich instytucji i specjalistów wspierających działania wychowawcze oraz wszechstronny rozwój dzieci,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub prawnym

- opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach wystąpienia wyżej wymienionych zagrożeń.

Działalność profilaktyczna w Szkole Podstawowej nr 78 w Poznaniu obejmuje:

- profilaktykę uniwersalną – wyrażającą się we wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju psychofizycznym i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie podejmowania przez dzieci i młodzież szkolną zachowań ryzykownych, takich jak: palenie papierosów, spożywanie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, leki), podejmowanie zachowań agresywnych oraz przemocy – niezależnie od poziomu ryzyka ich występowania wśród uczniów,
- profilaktykę selektywną – wyrażającą się we wspieraniu uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- profilaktykę wskazującą – wyrażającą się we wspieraniu uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanie celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej i pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby – w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- kształtowanie i wzmacnianie zachowań przeciwdziałających uzależnieniom behawioralnym (Internet, telefon, gry komputerowe, hazard),

- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- rozpoznawanie uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- rozpoznawanie i minimalizowanie zagrożenia związanego z nadużywaniem komputera i gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie pozytywnych sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## IV. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania wolnego czasu

Zdrowie rozpatrywane jest w czterech płaszczyznach: psychicznej, fizycznej, społecznej oraz duchowej, które są względem siebie komplementarne.

Edukacja zdrowotna stanowi ważny element Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 78. Szkoła stanowi środowisko, w którym społeczność szkolna, poza wywiązywaniem się z powierzonych jej obowiązków, powinna czuć się w niej komfortowo. Dążymy do tego, aby nasza szkoła była miejscem, w którym panuje życzliwa atmosfera oraz, w której obowiązują zasady współpracy.

Szkoła, poza przygotowywaniem uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych, stwarza odpowiednie warunki do dokonywania prawidłowych, zdrowych wyborów, oraz kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych. Szkołę, która promuje zdrowy styl życia stanowią: dzieci i młodzież, nauczyciele, pedagodzy szkolni,

psycholog oraz pracownicy szkoły. Chcemy, aby społeczność szkolna podejmowała działania na rzecz poprawy własnego samopoczucia i zdrowia. Pragniemy, aby nasza szkoła była miejscem, w którym uczniowie uczą się jak zdrowiej i lepiej żyć.

W naszej szkole staramy się kształtować poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie, przekazywać wiedzę na temat zdrowia w ciekawy, przystępny i interesujący sposób. Utrwalamy właściwe nawyki prozdrowotne, a także zapewniamy sprzyjające warunki do zabawy, nauki i pracy. Szkoła także wdraża do aktywnego wypoczynku, rekreacji oraz pozytywnych i rozwijających poznawczo form spędzania czasu wolnego. Promowane są zachowania proekologiczne.

W szkole znajduje się gabinet pielęgniarki szkolnej. Pani pielęgniarka, dbając o zdrowie uczniów, współpracuje z gronem pedagogicznym i dyrekcją szkoły oraz rodzicami i prawnymi opiekunami dzieci.

Szkoła oferuje zajęcia sportowe, zawody szkolne oraz międzyszkolne i zajęcia w ramach projektów miejskich o tematyce prozdrowotnej.

## V. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i organizacjami wspomagającymi działania profilaktyczne

Szkoła, dbając o dobro uczniów, współpracuje z rodzicami uczniów w ramach bieżącej działalności. Rodzice są pełnoprawnymi partnerami w procesie wychowywania dzieci. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest dbanie o prawidłowe relacje z rodzicami naszych uczniów.

Celem współpracy z rodzicami jest wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, dbanie o ich wszechstronny rozwój, ujednoczenie oddziaływań wychowawczych, zarówno w domu, jak i w szkole, podnoszenie świadomości edukacyjnej, ukazanie szkoły jako placówki proaktywnej, spełniającej oczekiwania rodziców.

Współpracę z rodzicami obejmują zebrania ogólne i grupowe, indywidualne konsultacje oraz włączanie rodziców w imprezy klasowe i szkolne, konkursy oraz wycieczki.

Szkoła podejmuje współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami na terenie miasta lub poza nim. Szkoła dąży do tego, aby podnosić jakość wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wsparcia rodziny. Współpraca z instytucjami i organizacjami ma na celu wzbogacenie warsztatu pracy z dziećmi i młodzieżą. Służy wspomaganie i indywidualizowaniu wszechstronnego rozwoju zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami każdej jednostki oraz kształtowaniu

u dzieci i młodzieży postaw pożądaných społecznie.

Szkoła dąży do tego, aby rodzice współdziałali ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia oraz zachowań prozdrowotnych.

## VI. Struktura działań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 78:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, adekwatne do bieżących okoliczności i zgodne z wytycznymi MEN,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie lub wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki,
- współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim,
- wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 78:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- uchwała Program Wychowawczo-Profilaktyczny zaproponowany przez Radę Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 78:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań

- wychowawczych,
- uczestniczą w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 78,
  - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
  - reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
  - przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
  - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
  - kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
  - rozmawiają z uczniami i rodzicami, prawnymi opiekunami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
  - wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
  - uwrażliwiają na inność, uczą empatii, tolerancji, szacunku do siebie i innych,
  - wdrażają ideę integracji,
  - wdrażają w pracy z uczniami postawę proekologiczną.

#### Wychowawcy klas Szkoły Podstawowej nr 78:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan wychowawczy dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym,
- zapoznają rodziców uczniów ze szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym oraz informują o jego dostępności na szkolnej stronie internetowej Szkoły,
- rozmawiają z rodzicami o zagrożeniu związanym z dostępnością w Internecie treści pornograficznych i ich wypaczającym wpływem na rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, prawnymi opiekunami, pedagogami i psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania oraz potrzeby swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- realizują ideę integracji,



- uwrażliwiają na inność, uczą empatii, tolerancji, szacunku do siebie i innych.

#### Pedagodzy i psycholog Szkoły Podstawowej nr 78:

- diagnozują środowisko wychowawcze,
- zapewniają uczniom (bezpośrednio lub poprzez kierowanie do odpowiednich instytucji) pomoc pedagogiczną i psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracują z wychowawcami w ramach realizacji zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i bieżącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,
- współpracują z rodzicami uczniów, prawnymi opiekunami,
- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom i prawnym opiekunom uczniów,
- współpracuje z placówkami, instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.

#### Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 78:

- współtworzą Program Wychowawczo - Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej Szkoły,
- uczestniczą w zebraniach oraz konsultacjach organizowanych przez Szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole i dzielą się ważnymi informacjami na ich temat z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- biorą czynny udział w życiu Szkoły Podstawowej nr 78.

#### Samorząd uczniowski Szkoły Podstawowej nr 78:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

## VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Szczegółowe cele wychowawcze obejmują pięć obszarów, co pozwoli na wspieranie harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży, uczniów Szkoły Podstawowej nr 78 w Poznaniu.

Działalność szkoły w obszarze rozwoju intelektualnego uczniów obejmuje:

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- objęcie szeroko rozumianą pomocą psychologiczną – pedagogiczną wszystkich uczniów wymagający wsparcia,
- kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,
- wspieranie uczniów w rozwijaniu samodzielności w procesie uczenia się – warsztaty dla klas czwartych z pedagogiem szkolnym „Szybciej zapamiętuję, więcej pamiętam”,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Działalność w obszarze rozwoju społecznego obejmuje:

- integrację zespołów klasowych oraz całej społeczności szkolnej,
- działania mające na celu rozumienie i respektowanie przez uczniów obowiązujących w szkole zasad,
- zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły i środowiska,
- rozwijanie umiejętności współpracy oraz rozwijanie postawy poszanowania godności drugiego człowieka – niezależnie od pochodzenia narodowościowego i statusu społecznego,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z hejtu internetowego oraz upubliczniania i fałszowania treści korespondencji (negatywne „memy”, przeróbki treści z komunikatorów, podszywanie się pod nadawcę, przesyłanie zdjęć bez zgody),
- podejmowanie wraz z uczniami tematów dot. budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami,
- wzmocnienie i budowanie postaw pro-abstynenckich u młodzieży, stojącej



u progu inicjacji alkoholowej lub eksperymentującej z narkotykami, czy też dopalaczami, poprzez udział uczniów klas 7 i 8 w zajęciach w ramach Programu "Poznań uzależniony od profilaktyki",

- zajęcia edukacji włączającej prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Szalonego Wózkowicza.

Działalność w obszarze rozwoju fizycznego obejmuje:

- kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych oraz aktywności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności prozdrowotnego spędzania wolnego czasu,
- kształtowanie i rozwijanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa,
- rozwijanie świadomości zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem.

Działalność w obszarze rozwoju emocjonalnego obejmuje:

- wspieranie kształtowania przez uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz stwarzanie uczniom okazji do rozwijania wiary w siebie i we własne możliwości,
- rozwijanie świadomości własnych mocnych i słabych stron oraz umiejętności dokonywania samooceny,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami, poprzez poszukiwanie dostępnych rozwiązań, w tym także gotowości do proszenia o pomoc,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie,
- rozwijanie postawy życzliwości oraz empatii,
- warsztaty z psychologiem dla klas siódmych „Wiem jak dbać o swoje zdrowie psychiczne”.
- współpraca z Akademią Przyszłości – ogólnopolskim programem społecznym, który pomaga dzieciom z niską samooceną. Akademia wyposaża dziecko w zasoby i doświadczenia, dzięki którym może pokonać dotychczasowe przeszkody i poradzić sobie w dorosłym życiu – przede wszystkim buduje w dziecku poczucie własnej wartości.

Działalność w obszarze rozwoju duchowego obejmuje:

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- dbałość o dobre relacje pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

## VIII. Harmonogram działań

Szczegółowe formy realizacji działań wraz z osobami odpowiedzialnymi za ich przeprowadzenie oraz z terminami realizacji tych działań są zamieszczone w Planie Pracy Szkoły oraz w planach wychowawczych klas na bieżący rok szkolny .

## IX. Zasady ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Ewaluacja Programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja Programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Programu Wychowawczo - Profilaktycznego powołany przez dyrektora.