



**Przedmiotowy System Oceniania  
z historii w kl. 5-8  
w Szkole Podstawowej nr 78 im. prof. Wiktora Degi  
w Poznaniu**

**I. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie.**

1. Sprawdziany/testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji (np. praca z podręcznikiem, tekstem źródłowym lub źródłem ikonograficznym, mapką konturową), zadania domowe.
2. **Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w półroczu (nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów/testów).** Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego/ćwiczeń oraz innych materiałów, które uczeń był zobowiązany przynieść na lekcję.

**II. Dodatkowe zadania podlegające ocenie.**

Udział w konkursach wiedzy, przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w projekcie edukacyjnym, zaangażowanie w organizację uroczystości o charakterze historyczno-patriotycznym pod kierunkiem nauczyciela, przygotowanie gazetki okolicznościowej, wykonanie pomocy dydaktycznej.

**III. Zasady oceniania.**

1. Sprawdziany/testy zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone są lekcją powtórzeniową i obejmują większą partię materiału. **Zakres materiału uczniowie zapisują w zeszyte.**
2. **Kartkówki mogą być zapowiadane, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.**
3. Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianów/testów/kartkówek będzie skutkowało oceną niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny.
4. Odpowiedzi ustne - na bieżąco, obowiązują wiadomości z 3 ostatnich lekcji.
5. Zadania domowe - szczegółowe kryteria oceniania, tzw. kryteria sukcesu podawane są i omawiane przy zadawaniu prac. **Zawsze oceniana jest ESTETYKA, ORTOGRAFIA, INTERPUNKCJA.**
  - Wszystkie prace domowe muszą być oddane w terminie.
  - Za wykonanie zadania domowego - w zależności od stopnia trudności - można otrzymać „+”/ „-” lub ocenę (1-5). Uczeń może również otrzymać ocenę celującą (6), ale tylko za właściwe wykonanie zadania o wyższym stopniu trudności.
  - Nieuczciwa praca ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawienia.

**IV. Zasady oddawania prac pisemnych przez nauczyciela.**

Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia sprawdzianów/testów, kartkówek w terminie do dwóch tygodni, zadań domowych - na następną lekcję (jeśli są one wykonane w zeszyte przedmiotowym/ćwiczeniach) lub - do dwóch tygodni.

**V. Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.**

Sprawdziany/testy/kartkówki są punktowane, a punkty są przeliczane na oceny według następujących zasad:

ocena celująca (6)	powyżej 97% do 100%
ocena bardzo dobra (5)	powyżej 86% do 97%
ocena dobra (4)	powyżej 70% do 86%
ocena dostateczna (3)	powyżej 51% do 70%
ocena dopuszczająca (2)	powyżej 39% do 51%
cena niedostateczna (1)	do 39%

Dodatkowo oceny mogą być różnicowane poprzez stosowanie znaków „+” i „-”.

## **VI. Zasady poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.**

1. **Sprawdziany/testy/kartkówki są obowiązkowe.** Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu/testu/kartkówki z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni (od daty oddania prac). Nowy termin wyznacza uczniowi nauczyciel. Jeśli uczeń unika pisania sprawdzianów/testów/kartkówki, to zobowiązany jest napisać zaległy sprawdzian/test/kartkówkę na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

2. Uczeń ma obowiązek poprawić ze sprawdzianu/testu ocenę niedostateczną. Poprawia ją tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, poza zajęciami lekcyjnymi, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. **Oceny dopuszczające ze sprawdzianów/testów mogą być poprawiane na prośbę ucznia** (w ciągu dwóch tygodni, tylko raz). Przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę obie oceny.

3. **Ocen z kartkówki nie poprawia się.**

## **VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.**

**OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA NIE JEST ŚREDNIĄ Z OCEN BIEŻĄCYCH!**

Nauczyciel, wystawiając ocenę bierze pod uwagę kolejno następujące oceny częściowe: sprawdziany/testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę takie czynniki jak: stopień wykorzystania możliwości ucznia, jego pracowitość i systematyczność. Nauczyciel bierze również pod uwagę opinię poradni pedagogiczno – psychologicznej.



**Przedmiotowy System Oceniania  
z historii w kl. 4  
w Szkole Podstawowej nr 78 im. prof. Wiktora Degi  
w Poznaniu**

**I. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie.**

1. Kartkówki, aktywność na lekcji (np. praca z podręcznikiem, tekstem źródłowym lub źródłem ikonograficznym, mapką konturową), zadania domowe.
2. **Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w półroczu (nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek).** Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego/ćwiczeń oraz innych materiałów, które uczeń był zobowiązany przynieść na lekcję.

**II. Dodatkowe zadania podlegające ocenie.**

Zadania dodatkowe oznaczone „\*”, udział w konkursach wiedzy, przygotowanie prezentacji multimedialnej, zaangażowanie w organizację uroczystości o charakterze historyczno-patriotycznym pod kierunkiem nauczyciela, przygotowanie gazetki okolicznościowej, wykonanie pomocy dydaktycznej.

**III. Zasady oceniania.**

1. **Kartkówki są zapowiadane, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. Zakres materiału uczniowie zapisują w zeszycie.**

2. Zadania domowe - szczegółowe kryteria oceniania, tzw. kryteria sukcesu podawane są i omawiane przy zadawaniu prac. **Zawsze oceniana jest ESTETYKA, ORTOGRAFIA, INTERPUNKCJA.**

- Wszystkie prace domowe muszą być oddane w terminie.

- Za wykonanie zadania domowego - w zależności od stopnia trudności - można otrzymać „+”/ „-” lub ocenę (1-5). Uczeń może również otrzymać ocenę celującą (6), ale tylko za właściwe wykonanie zadania o wyższym stopniu trudności.

**IV. Zasady oddawania prac pisemnych przez nauczyciela.**

Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia kartkówek w terminie do dwóch tygodni, zadań domowych - na następną lekcję (jeśli są one wykonane w zeszycie przedmiotowym/ćwiczeniach) lub - do dwóch tygodni.

**V. Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.**

Kartkówki są punktowane, a punkty są przeliczane na oceny według następujących zasad:

ocena celująca (6)	powyżej 97% do 100%
ocena bardzo dobra (5)	powyżej 86% do 97%
ocena dobra (4)	powyżej 70% do 86%
ocena dostateczna (3)	powyżej 51% do 70%
ocena dopuszczająca (2)	powyżej 39% do 51%
ocena niedostateczna (1)	do 39%

Dodatkowo oceny mogą być różnicowane poprzez stosowanie znaków „+” i „-”.

## **VI. Zasady poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.**

1. **Kartkówki są obowiązkowe.** Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać kartkówki z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni (od daty oddania prac). Nowy termin wyznacza uczniowi nauczyciel. Jeśli uczeń unika pisania kartkówek, to zobowiązany jest napisać zaległą kartkówkę na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

2. **Uczeń ma obowiązek poprawić z kartkówki ocenę niedostateczną.** Poprawia ją tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, poza zajęciami lekcyjnymi, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. **Oceny dopuszczające z kartkówek mogą być poprawiane na prośbę ucznia** (w ciągu dwóch tygodni, tylko raz). Przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę obie oceny.

## **VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.**

**OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA NIE JEST ŚREDNIĄ Z OCEN BIEŻĄCYCH!**

Nauczyciel, wystawiając ocenę bierze pod uwagę kolejno następujące oceny cząstkowe: kartkówki, aktywność na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe. Przy ocenianiu pracy ucznia brane są pod uwagę takie czynniki jak: stopień wykorzystania możliwości ucznia, jego pracowitość i systematyczność. Nauczyciel bierze również pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej.



**Przedmiotowy System Oceniania  
z WOS w kl. 8  
w Szkole Podstawowej nr 78 im. prof. Wiktora Degi  
w Poznaniu**

**I. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie.**

1. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji (np. aktywność, praca w grupach, praca z podręcznikiem, kartą pracy), zadania domowe, prowadzenie zeszytu.
2. **Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w półroczu (nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów).** Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego oraz innych materiałów, które uczeń był zobowiązany przynieść na lekcję.

**II. Dodatkowe zadania podlegające ocenie.**

Udział w konkursach wiedzy, przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w projekcie edukacyjnym, zaangażowanie w działalność SU, przygotowanie gazetki okolicznościowej.

**III. Zasady oceniania.**

1. Sprawdziany zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone są lekcją powtórzeniową i obejmują większą partię materiału. **Zakres materiału uczniowie zapisują w zeszycie.**
  2. **Kartkówki są zapowiadane, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.**
  3. Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianów/kartkówek będzie skutkowało oceną niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny.
  4. Odpowiedzi ustne - na bieżąco, obowiązują wiadomości z 3 ostatnich lekcji.
  5. Zadania domowe - szczegółowe kryteria oceniania, tzw. kryteria sukcesu podawane są i omawiane przy zadawaniu prac. **Zawsze oceniana jest ESTETYKA, ORTOGRAFIA, INTERPUNKCJA.**
- Wszystkie prace domowe muszą być oddane w terminie.
  - Nieuczciwa praca ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawienia.

**IV. Zasady oddawania prac pisemnych przez nauczyciela.**

Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia sprawdzianów i kartkówek w terminie do dwóch tygodni, zadań domowych - na następną lekcję (jeśli są one wykonane w zeszycie przedmiotowym) lub - do dwóch tygodni.

**V. Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.**

Sprawdziany/kartkówki są punktowane, a punkty są przeliczane na oceny według następujących zasad:

ocena celująca (6)	powyżej 97% do 100%
ocena bardzo dobra (5)	powyżej 86% do 97%
ocena dobra (4)	powyżej 70% do 86%
ocena dostateczna (3)	powyżej 51% do 70%
ocena dopuszczająca (2)	powyżej 39% do 51%
ocena niedostateczna (1)	do 39%

Dodatkowo oceny mogą być różnicowane poprzez stosowanie znaków „+” i „-”.

## **VI. Zasady poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.**

1. **Sprawdziany/kartkówki są obowiązkowe.** Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu/kartkówki z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni (od daty oddania prac). Nowy termin wyznacza uczniowi nauczyciel. Jeśli uczeń unika pisania sprawdzianów/kartkówek, to zobowiązany jest napisać zaległy sprawdzian/kartkówkę na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

2. Uczeń ma obowiązek poprawić ze sprawdzianu ocenę niedostateczną. Poprawia ją tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, poza zajęciami lekcyjnymi, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. **Oceny dopuszczające ze sprawdzianów mogą być poprawiane na prośbę ucznia** (w ciągu dwóch tygodni, tylko raz). Przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę obie oceny.

3. Ocen z kartkówek nie poprawia się.

## **VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.**

**OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA NIE JEST ŚREDNIĄ Z OCEN BIEŻĄCYCH!**

Nauczyciel, wystawiając ocenę bierze pod uwagę kolejno następujące oceny częściowe: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe. Przy ocenianiu pracy ucznia brane są pod uwagę takie czynniki jak: stopień wykorzystania możliwości ucznia, jego pracowitość i systematyczność. Nauczyciel bierze również pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej.



**Wychowanie do życia w rodzinie  
w Szkole Podstawowej nr 78 im. prof. Wiktora Degi  
w Poznaniu**

Udział w zajęciach WDŻ nie jest obowiązkowy. Jeżeli rodzice nie wyrażają zgody na udział swojego dziecka w/w zajęciach, zobowiązani są do złożenia w tej sprawie wniosku do dyrektora szkoły w terminie do 2 tygodni od rozpoczęcia zajęć lekcyjnych.

Na świadectwie szkolnym zostaje zamieszczony wpis: *uczestniczył/uczestniczyła*.

Na lekcjach wychowania do życia w rodzinie nie wystawia się ocen, ocenie podlega zachowanie ucznia.