

Urząd Miasta Poznania

Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych

**PROJEKT**

**„Poznań uzależniony od profilaktyki”**

**MODUŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Realizatorzy projektu:**

1. **Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych**
2. **Wydział Oświaty**
3. **Policja**
4. **Przedstawiciele instytucji leczenia odwykowego**
5. **Organizacje pozarządowe**

**Poznań 2021**

*Opracowanie: Joanna Olenderek WZiSS UMP
Koordynacja: Iwona Garczynska WZiSS UMP Tel. 878 48 05, e-mail: iwona\_garczynska@um.poznan.pl*

1. **OPIS PROJEKTU**

Projekt stanowi przedsięwzięcie Miasta Poznania w zakresie realizacji następujących kierunków działań określonych w Narodowym Programie Zdrowia (NPZ):

**Cel operacyjny 2: Profilaktyka uzależnień**

Zadanie nr 1: Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień (uniwersalna, selektywna, wskazująca) realizowana zgodnie z wynikami badań naukowych (w tym epidemiologicznych) oraz dobrą praktyką w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom.

Zadanie nr 3: Edukacja kadr (w tym szkolenia) uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień.

Zadanie nr 4: Poszerzanie i udoskonalanie oferty oraz wspieranie realizacji programów profilaktyki o naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.

Zgodnie z rekomendacjami Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (PARPA) poziomy profilaktyki w NPZ zbudowane są z uwzględnieniem kryterium dotyczącego oceny indywidualnego ryzyka powstania problemów zdrowotnych. Nowe terminy ujęte w Programie definiują różnice między profilaktyką i promocją zdrowia, a także między profilaktyką i leczeniem uzależnień oraz innych zaburzeń związanych z nadużywaniem alkoholu, innych substancji psychoaktywnych i NSP.

**Profilaktyka uzależnień.**

To działaniamające na celu ograniczanie rozmiarów używania lub nadużywania substancji psychoaktywnych (alkohol, nikotyna, narkotyki, nowe substancje psychoaktywne, leki) oraz zapobieganie różnorodnym szkodom zdrowotnym i społecznym, które są z tym związane, takim jak: groźne choroby i infekcje, wypadki drogowe, zatrucia i przedawkowania, uzależnienia, niepełnosprawność, marginalizacja, konflikty z prawem, problemy młodych ludzi w uzyskaniu zatrudnienia, akty agresji, problemy w relacjach z innymi, problemy w nauce i inne destrukcyjne lub szkodliwe czyny popełniane pod wpływem substancji psychoaktywnych oraz w związku z nimi.[[1]](#footnote-1)

**Profilaktyka uniwersalna ukierunkowana na całe populacje.**

Są to działania profilaktyczne adresowane do całych grup (populacji) bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów związanych z używaniem alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych lub uzależnień behawioralnych. Ich celem jest zmniejszanie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów w danej populacji i wzmacnianie czynników wspierających prawidłowy rozwój. Działania uniwersalne są realizowane na przykład w populacji dzieci i młodzieży, młodych dorosłych, w populacji rodziców posiadających dzieci w wieku szkolnym itd. Przykładem profilaktyki uniwersalnej są programy opóźniania inicjacji alkoholowej lub nikotynowej adresowane do całej populacji dzieci wchodzących w okres pierwszych eksperymentów z substancjami psychoaktywnymi.

**Profilaktyka selektywna ukierunkowana na jednostki i grupy zwiększonego ryzyka.**

Są to działania profilaktyczne adresowane do jednostek lub grup, które ze względu na swoją sytuację społeczną, rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażone na większe od przeciętnego ryzyko wystąpienia problemów wynikających ze stosowania substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego. Działania z tego poziomu profilaktyki są podejmowane ze względu na sam fakt przynależności do takiej grupy, czyli np. bycie dzieckiem osoby uzależnionej od alkoholu, a nie ze względu na występowanie zaburzeń lub problemów psychicznych u takich dzieci. Profilaktyka selektywna jest więc przede wszystkim działaniem uprzedzającym, a nie naprawczym. Przykładem profilaktyki selektywnej są działania edukacyjne, opiekuńcze i rozwojowe podejmowane wobec dzieci pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym.[[2]](#footnote-2)

Niniejszy projekt powstał z inicjatywy realizatorów Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii przyjętego do realizacji Uchwałą Rady Miasta Poznania. Opracowując koncepcję stworzenia projektu kierowano się potrzebą zapewnienia jego interdyscyplinarności tzn. spójnych działań różnych systemów i branż w zakresie profilaktyki i edukacji skierowanej do dzieci i młodzieży.

Przyjęto założenie, że grupę docelową projektu będą stanowili uczniowie poznańskich szkół, wśród których będą uczniowie kwalifikujący się zarówno do działań z obszaru profilaktyki selektywnej oraz profilaktyki uniwersalnej. Jednym z ważnych aspektów projektowanych działań jest również uwzględnienie uczestnictwa wszystkich uczniom poszczególnych klas szkolnych bez różnicowania indywidualnych kosztów udziału uczestników oraz kosztów ponoszonych przez realizatorów. Przyjęte rozwiązanie jest zgodne z wytycznymi Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) dot. alkoholu i nierówności w zakresie ograniczania dysproporcji w dostępie do dóbr kulturowych, środowiskowych i edukacyjnych osób, u których dostęp ten może być ograniczony z powodu szkód spowodowanych spożyciem alkoholu [[3]](#footnote-3).

**Realizacja projektu.**

Projekt jest realizowany przy współpracy Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Poznania, Policji, Przedstawicieli placówek leczenia odwykowego, a także organizacji pozarządowych. W roku szkolnym 2021/2022 będzie realizowany w okresie od września 2021 r. do maja 2022 r.

Projekt składa się z kilku, wzajemnie ze sobą połączonych etapów:

1. Webinarium edukacyjne dla wychowawców/nauczycieli/opiekunów klas zakwalifikowanych do projektu
2. Webinaria edukacyjne dla uczniów – 45 minutowe bloki tematyczne
3. Element kulturalny - działania inspirujące i angażujące uczestników w profilaktykę
4. Webinarium informacyjno-organizacyjne dla wychowawców/nauczycieli/opiekunów klas uczestniczących w projekcie
5. Zajęcia profilaktyczno-terapeutyczne dla uczniów prowadzone w grupach (warsztaty i zajęcia wg. scenariusza rekomendowanego przez PARPA)
6. Zajęcia z wychowawcą/opiekunem klasowym połączone z ewaluacją projektu
7. Udział klas w konkursie.

[**Grupa**](http://programyrekomendowane.pl/strony/artykuly/PPMPS%2C19#grupa-docelowa) **docelowa.**

Projekt adresowany jest do młodzieży w wieku 13-18 lat, zagrożonej w sposób szczególny obecnością czynników ryzyka, związanych z używaniem alkoholu, narkotyków, dopalaczy lub innych substancji psychoaktywnych. Do projektu zgłaszani będą uczniowie z klas VII i VIII poznańskich szkół podstawowych oraz z klas I i II szkół ponadpodstawowych, którzy mogą być narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych związanych z alkoholem i narkotykami.

W zakresie profilaktyki uniwersalnej oraz selektywnej jako kryteria służące do zaprojektowania przedsięwzięcia uwzględniono przede wszystkim potencjalne eksperymentowanie z narkotykami/dopalaczami/lekami w celach odurzania się, nadużywanie alkoholu, przynależność do patologicznej grupy rówieśniczej, wpływ grupy na zachowanie uczestników, dyskryminacja przez rówieśników lub outsiderstwo w grupie rówieśniczej, spędzanie czasu wolnego, reakcje na rzeczy zabronione i zakazane.

Działania prowadzone będą dla **około 3 000 uczestników projektu.** Kwalifikacja poszczególnych klas szkolnych wynika z przekonania, że grupa rówieśnicza spełnia funkcję istotnego środowiska społecznego, w którym młodzi ludzie uczą się zaspokajać potrzeby ważne dla prawidłowego rozwoju, takie jak bycia akceptowanym, przynależności, wpływania na rzeczywistość społeczną (rówieśniczą). W grupie zachodzą różne interakcje w zakresie przyjmowanych wartości, norm rozwoju i samorealizacji, szacunku dla siebie i innych, prawa do zaspokajania własnych potrzeb, uwzględniania potrzeb innych, otwartości i szczerości w relacjach społecznych, bycia sobą, emocjonalności i ekspresji siebie. Wielokierunkowe oddziaływanie grupy niesie za sobą zarówno pozytywny aspekt, ale także negatywny w sytuacjach utraty kontroli nad spożywaniem alkoholu lub też eksperymentowaniem z narkotykami.

**Nabór uczestników.**

Rekrutacja uczestników projektu będzie się odbywała za pomocą **formularza zgłoszeniowego** stanowiącego załącznik do niniejszego projektu. Wypełniony formularz zgłoszeniowy należy przesłać do Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych UMP drogą elektroniczną na adres **iwona\_garczynska@um.poznan.pl**. **Z uwagi na ograniczona liczbę miejsc dla uczestników o kwalifikacji do projektu i jego etapów decyduje kolejność zgłoszeń.**

CELE PROJEKTU

Głównym celem projektu jest propagowanie świadomości konsekwencji nadużywania alkoholu, dopalaczy oraz narkotyków.

Ideą projektu jest zwiększenie wśród młodzieży zainteresowania sposobami blokowania chęci eksperymentowania z alkoholem i ze środkami psychoaktywnymi poprzez wskazywanie alternatywnych sposobów na bodźce pozytywne np. taniec. Zapewnione w ramach projektu uczestnictwo w prelekcjach, lekcje terapeutyczne oraz uczestnictwo w inscenizacji mają na celu również aspekt zmniejszania nierówności społecznych wśród dzieci i młodzieży wynikających z kontekstu społeczno-ekonomicznego powiązanego z nadużywaniem alkoholu identyfikowanego przez WHO jako element mający niekorzystne oddziaływanie na proces socjalizacji społecznej.

Cele szczegółowe projektu:

1. Upowszechnianie wiedzy na temat konsekwencji spożywania alkoholu oraz zażywania narkotyków i dopalaczy.
2. Kreowanie i wzmacnianie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących u progu inicjacji alkoholowej lub eksperymentujących z narkotykami czy też dopalaczami.
3. Dostarczanie informacji na temat zagrożeń oraz możliwości uzyskania pomocy w sytuacji problematycznego spożywania alkoholu lub zażywania dopalaczy.

Wspomaganie procesu poznawczego mechanizmów funkcjonujących w grupie rówieśniczej i zakresu ich oddziaływania w sytuacjach inicjacji alkoholowej lub przy stosowaniu substancji psychoaktywnych.

1. **ETAPY REALIZACJI DZIAŁAŃ**

**ETAP 1. WEBINARIUM EDUKACYJNE** **DLA WYCHOWAWCÓW/OPIEKUNÓW KLAS ZAKWALIFIKOWANYCH DO PROJEKTU**

Przed rozpoczęciem projektu w szkołach odbędzie się webinarium edukacyjne on-line dla koordynatorów, czyli wychowawców/opiekunów klas zakwalifikowanych do projektu, na platformie zoom. Czas trwania webinarium to 1 godzina. Celem webinarium jest przekazanie podstawowych informacji dot. projektu pn. „Poznań Uzależniony od Profilaktyki – moduł dla dzieci i młodzieży na rok szkolny 2021-2022. Podczas spotkania przedstawione zostaną poszczególne etapy projektu oraz oczekiwania realizatorów projektu w stosunku do uczestników przedsięwzięcia. Omówiona zostanie także współpraca realizatorów projektu z koordynatorami szkół zakwalifikowanych do udziału w projekcie. W czasie trwania webinarium będzie możliwość zadawania pytań, uzyskania odpowiedzi na pojawiające się wątpliwości, niejasności.

**ETAP 2. WEBINARIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW – CYKL SPOTKAŃ ON-LINE ZE SPECJALISTAMI**

*Opis działania:* Blok 5 zajęć po 45 minut każde prowadzonych w formie webinariów on-line. Tematy zajęć:

1. Marihuana, trawka czy wyroby kolekcjonerskie - to też dragi - nie daj się wkręcić! - prof. Mariusz Jędrzejko.
2. Co mi jest? Dlaczego ona/on dziwnie się zachowują? Charakterystyczne i nieprzewidywalne zachowania po zażyciu narkotyków, dopalaczy - dr. Eryk Matuszkiewicz
3. "Policja nic mi nie zrobi." - czy branie, ćpanie, dilowanie jest bezkarne? – profilaktyk uzależnień/specjalista ds. profilaktyki uzależnień
4. Gry komputerowe, smartfony, chat - rozrywka czy współczesne uzależnienie? - p. Jagoda Gierczyk
5. Wyśmiewasz? Popychasz? Wypisujesz hejty? - jesteś sprawcą przemocy rówieśniczej. Co zrobić? – specjalista ds. przeciwdziałania przemocy wobec dzieci i młodzieży oraz uzależnień.

W czasie 45 min (jedna godzina lekcyjna) prezentowane będą najważniejsze i najciekawsze informacje z danego bloku tematycznego dostosowane poziomem i zakresem merytorycznym do uczniów. Cykl 5 webinariów wykorzystany zostanie jako narzędzie projektu profilaktycznego jest nie tylko przekazaniem wiedzy uczniom, ale elementem dostarczania bodźców pobudzających refleksję nad wyborami, wartościami, dyskusji, sposobami wyrażania siebie oraz funkcjonowania w grupie odniesienia. Uczestnictwo poszczególnych klas w webinariach jest rozpoczęciem, wstępem do dalszego procesu profilaktycznego. Webinaria mają być impulsem do pogłębienia wiedzy i chęci zaangażowania się w projekt. Na zakończenie prelekcji podane zostaną 3 pytania, które będą podsumowaniem wiedzy przekazanej podczas prelekcji oraz słowo z hasła przewodniego.

*Sposób realizacji:*
Webinaria odbywać się będą na platformie, w wersji on-line. Każda klasa zgłoszona do projektu otrzyma na dzień przed wydarzeniem hasło do zalogowania się oraz link, który umożliwi czynny udział w webinarium. Dostęp do webinarium jest określony w czasie. Otrzymane hasło oraz link ważne są tylko przez dwa dni. Po tym czasie zalogowanie się do danego webinarium będzie niemożliwe.

Webinaria odbywać się będą co dwa tygodnie, począwszy od października 2021 r. do połowy stycznia 2022 r. Na zakończenie spotkań on-line z młodzieżą (blok 5 zajęć) powstanie hasło przewodnie, które będzie wstępem do udziału w konkursie. Wymagane łącze internetowe.

Prowadzenie zajęć przez specjalistów uzależnień. Uczestnictwo uczniów poszczególnych klas i opieka wychowawców/pedagogów szkolnych w trakcie zajęć realizowanych w szkole zapewniona przez Wydział Oświaty.

**ETAP 3. ELEMENT KULTURALNY INSPIRUJĄCY I ANGAŻUJĄCY UCZESTNIKÓW**

*Opis działania*: Planowane przygotowanie mini serialu psychologicznego. Na realizację serialu składałoby się pięć kilkuminutowych odcinków. Każdy z nich byłby odniesieniem do tematu poruszanego poprzedzającym go webinarium. Podczas serialu pokazane zostaną zdarzenia, stany emocjonalne właściwe dla ludzi z problemem uzależniania od niskiej samooceny, poczucia winy do lęku przed odrzuceniem, sytuacje krzywdzenia przez rówieśników np. „zwykłym wpisem - hejtem”, Aktorzy spróbują pokazać czy współczesne techniki są dla młodych pomocnym narzędziem w szkole, pracy czy też ich używanie stanowi pierwszy krok do uzależnienia. Uniwersalna i odcinkowa forma przekazu, pozwoli widzom utożsamić się z bohaterami serialu i śledzić na bieżąco ich losy. Prowadzący zajęcia trenerzy zostaną wyłonieni w ramach postępowań konkursowych przeprowadzonych przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych.

*Sposób realizacji:* Udostepnienie mini serialu uczestnikom w trakcie zajęć realizowanych pod opieką/koordynacją wychowawcy klasowego.

**ETAP 4. WEBINARIUM INFORMACYJNO – ORGANIZACYJNE DLA WYCHOWAWCÓW/OPIEKUNÓW KLAS ZAKWALIFIKOWANYCH DO PROJEKTU**

Na początku II semestru szkolnego, w trakcie trwania projektu w szkołach odbędzie się webinarium informacyjno - organizacyjne on-line dla koordynatorów, czyli wychowawców/opiekunów klas zakwalifikowanych do projektu, na platformie zoom. Czas trwania webinarium to 1 godzina. Celem webinarium jest przypomnienie podstawowych informacji dot. projektu pn. „Poznań Uzależniony od Profilaktyki – moduł dla dzieci i młodzieży na rok szkolny 2021-2022. Podczas spotkania przypomniane zostaną pozostałe etapy projektu oraz oczekiwania realizatorów projektu w stosunku do uczestników przedsięwzięcia. Omówiona zostanie ankieta ewaluacyjna dla uczniów i nauczycieli, a także dalsza współpraca realizatorów projektu z koordynatorami szkół uczestniczących w projekcie. W czasie trwania webinarium będzie możliwość zadawania pytań, uzyskania odpowiedzi na pojawiające się wątpliwości, niejasności.

**ETAP 5. ZAJECIA PROFILAKTYCZNO – TERAPEUTYCZNE DLA UCZNIÓW PROWADZONE W GRUPACH**

*Opis działania*: Realizacja scenariusza zajęć z grupą rekomendowanego przez PARPA. Zakres tematyczny lekcji ukierunkowany na profilaktykę uniwersalną oraz selektywną stanowiącą uzupełnienie merytoryczne do treści oglądanych wcześniej webinariów. Zajęcia będą się odbywały w szkole bądź on-line (w zależności od obowiązujących na ten czas obostrzeń epidemicznych związanych z COVID-19) po uzgodnieniu terminów z dyrekcją oraz wychowawcami klas. Zajęcia w formie on-line będą prowadzone w formie dostosowanej do rekomendacji PARPY – gotowe scenariusze nie dają możliwości zaimplementowania ich on-line. Dla każdej z klasy uczestniczącej w projekcie zagwarantowane są 2 godziny zajęć. Zajęcia mają mieć formę warsztatową, angażującą uczestników w bezpośrednie doświadczenia, przekraczające zakres zwykłej informacji, wzbogacające wyobraźnię. Prowadzący zajęcia specjaliści, terapeuci zostaną wyłonieni w postępowaniu konkursowym w ramach zapytania ofertowego przeprowadzonym przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych.

*Sposób realizacji:* realizowane w grupach klasowych w cyklu 2 godzin zajęć lekcyjnych dla każdej grupy/klasy zakwalifikowanej do projektu. Zajęcia odbędą się w trybie stacjonarnym bądź w trybie on-line. Zakres merytoryczny warsztatów uwarunkowany pozytywną opinią lub rekomendacjami PARP-y. Uczestnictwo uczniów poszczególnych klas i opieka wychowawców/pedagogów szkolnych w trakcie zajęć realizowanych na terenie szkoły zapewniona przez Wydział Oświaty.

**ETAP 6. ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ KLASOWYM**

*Opis działania*: Zakres tematyczny lekcji ukierunkowany na podsumowanie zajęć i działań zrealizowanych w ramach projektu. Wypełnienie ankiet ewaluacyjnych oraz prezentacja kategorii i regulaminu konkursu.

*Sposób realizacji:* Prowadzenie zajęć przez wychowawców klas lub pedagogów szkolnych w ramach współpracy wynikającej z zaangażowania w niniejszy projekt. Uczestnictwo uczniów poszczególnych klas i opieka wychowawców/pedagogów szkolnych w trakcie zajęć realizowanych na terenie szkoły zapewniona przez Wydział Oświaty.

**ETAP 7. UDZIAŁ KLAS W KONKURSIE**

*Opis działania*: Opracowanie regulaminu konkursu i jego przeprowadzenie wśród uczniów klas uczestniczących w realizacji projektu. Zakres tematyczny konkursu ukierunkowany na profilaktykę uniwersalną oraz selektywną stanowiącą uzupełnienie merytoryczne do treści wcześniejszych etapów. Szczegółowe warunki i zasady uczestnictwa zostaną określone w regulaminie.

*Sposób realizacji:* Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu zapewni Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych. Dla zwycięzców konkursu przewidywane są nagrody grupowe i indywidualne.

**ZAŁĄCZNIKI:**

* + - 1. Formularz zgłoszeniowy.
			2. Harmonogram realizacji projektu – moduł dla dzieci i młodzieży
1. dr hab. Krzysztof Ostaszewski, Pracownia Profilaktyki Młodzieżowej "Pro-M" w Zakładzie Zdrowia Publicznego Instytutu Psychiatrii i Neurologii. [↑](#footnote-ref-1)
2. Rekomendacje do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w 2021 roku, PARPA, Warszawa 2020 [↑](#footnote-ref-2)
3. Alkohol i nierówności. Praktyczne aspekty przeciwdziałania nierównościom związanym ze szkodami spowodowanymi spożyciem alkoholu. Autor: Belinda Loring, WHO 2014 [↑](#footnote-ref-3)