PROJEKTY

REALIZOWANE W II PÓŁROCZU SZKOLNY 2018/2019

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 78 IM. PROF. W. DEGI

imię, nazwisko nauczyciela	tytuł projektu	zadania	efekty	adresaci
Małgorzata Morawska	***Spotkanie z chemią***	Realizacja przedsięwzięcia - „Spotkanie z chemią" - prezentacja podczas Dnia Otwartego w szkole": 1. Opracowanie kart pracy i stanowisk. 2. Przygotowanie odczynników i sprzętu laboratoryjnego. 3. Przygotowanie pokazu doświadczeń chemicznych i zajęć warsztatowych, przeprowadzenie próby pokazu doświadczeń. 4. Przeprowadzenie warsztatów i ćwiczeń laboratoryjnych dla odwiedzających szkołę gości. 5. „Suchy lód – Bąbelkowy potwór", „Gra barw", „Kaskada iskier" i wiele innych – wspólna nauka	- promowanie wizerunku szkoły wśród rodziców i uczniów, którzy przeszli zapoznać się z ofertą edukacyjną naszej placówki, - zainteresowanie uczniów zagadnieniami związanymi z chemią, - rozwijanie zainteresowań, wiedzy i umiejętności wśród młodzieży biorącej udział w przygotowaniu projektu (członkowie Koła Chemicznego);	potencjalni, przyszli uczniowie SP nr 78 i ich rodzice. uczniowie SP i gimnazjum

		poprzez zabawę. 6. Filmy i animacje z zakresu chemii - możliwości tablicy interaktywnej.		
Małgorzata Morawska	**Włączenie się w realizację projektu *Marzec miesiącem matematyki***	Realizacja prac długoterminowych przez uczniów klas III gimnazjum „Chemia w liczbach…”	- zainteresowanie uczniów zagadnieniami związanymi z chemią, - ukazanie powiazań między matematyką a chemią, - rozwijanie wiedzy i umiejętności wśród młodzieży biorącej udział w przygotowaniu projektu, - doskonalenie umiejętności pracy w zespołach uczniowskich; - doskonalenie umiejętności poszukiwania wiadomości w różnych źródłach, ich właściwej selekcji i opracowywania oraz wyciągania wniosków,	uczniowie gimnazjum
Małgorzata Morawska	***Dni Nauki***	Udział w „Akcji Edukacyjnej Plusk” . Wycieczka do Ujęcia Wody na Dębinie i do Stacji Uzdatniania Wody przy ul. Dolna Wilda w Poznaniu oraz do Centralnej Oczyszczalni Ścieków w Koziegłowach.	- kształtowanie postawy proekologicznej wśród młodych ludzi, - ukazanie młodzieży, jak ogromną rolę odgrywa woda w przyrodzie, jak ją racjonalnie wykorzystywać i jak należy o nią dbać zarówno w najbliższym otoczeniu, jak i w skali globalnej;	Uczniowie Gimnazjum,

Małgorzata Morawska	***Dni Nauki***	„Dbajmy o Naszą Planetę” - zorganizowanie wystawy prac uczniowskich (Prezentowane na wystawie prace pozwalają nam poznać substancje, które zanieczyszczają środowisko naturalne, pokazują także skutki zanieczyszczeń oraz sposoby przeciwdziałania tym zanieczyszczeniom.)	- promowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży, w tym przybliżenie takich zagadnień jak recykling czy odzysk surowców, - rozwijanie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów przyrodniczych,	
Małgorzata Morawska	***Dni Nauki***	Warsztaty chemiczne -przygotowanie zajęć laboratoryjnych i warsztatowych z zakresu chemii, - opracowanie kart pracy, przygotowanie odczynników i stanowisk pracy do przeprowadzenia eksperymentów chemicznych i warsztatów, - przeprowadzenie doświadczeń chemicznych i warsztatów realizowanych dla uczniów klas 7 i 8SP oraz gimnazjum.	- zainteresowanie uczniów zagadnieniami związanymi z chemią, - rozwijanie wiedzy i umiejętności,	uczniowie SP i gimnazjum
Małgorzata Morawska	***Dni Nauki***	Organizacja przedsięwzięcia „Starsi – młodszym…” Temat warsztatów: „Woda – cudowna substancja”. - Przygotowanie przez starszych uczniów - dla kolegów z klas młodszych prelekcji dotyczącej	- zainteresowanie uczniów zagadnieniami związanymi z chemią, - rozwijanie wiedzy i umiejętności.	uczniowie SP

		właściwości wody, jej roli w życiu człowieka, a także zanieczyszczeń wód, zagrożeń, które powodują i sposobów ochrony wód przed zanieczyszczeniami.		
Małgorzata Morawska	***Uczeń z pasją***	Realizacja zajęć w ramach projektu unijnego „Uczeń z pasją”.	- rozwijanie wiedzy i umiejętności wśród młodzieży biorącej udział w projekcie, - doskonalenie umiejętności pracy w zespołach uczniowskich; - doskonalenie umiejętności poszukiwania wiadomości w różnych źródłach, ich właściwej selekcji i opracowywania oraz wyciągania wniosków, - podsumowanie wiadomości i umiejętności z chemii do egzaminu gimnazjalnego.	uczniowie gimnazjum
Anna Słomka	**Cyfrowa szkoła Wielkopolski 2020**	2 szkolenia dla nauczyciela	Nowy węzeł WI FI - INEA	szkoła i uczniowie
Dorota Dulat Sylwia Najewska-Szeszuła Maria Filip	**Pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne, organizowane w ramach trwałości projektu.** ***Utworzenie ogólnodo-***	Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu po zajęciach w szkole. Kształtowanie sprawności ogólnej poprzez gry i zabawy ruchowe. Wdrażanie do współdziałania w grupie, propagowanie zdrowy styl życia.	Większa świadomość dzieci dotycząca zdrowego stylu życia. Pogłębienie wiedzy dotyczącej aktywności ruchowej, dlaczego jest i powinna być ważna w naszym codziennym życiu.	Wszyscy uczniowie naszej szkoły oraz inni chętni (absolwenci starsi). W naszej szkole większa część uczestników w zajęciach stanowią dzieci z klas I-III

	stępnych stref rekreacji dziecięcej w Poznaniu i organizacja zajęć pozalekcyjnych			
Aurelia Zgoła, Paula Zaborniak	***Tydzień języka polskiego***	Przygotowanie podsumowania dla klas 1-3: krzyżówki, zgaduj-zgadula, puzzle.	-Uczniowie znają treść wybranych legend polskich, -układają i sklejają ilustracje do legendy, - wypełniają prawidłowo krzyżówkę i odczytują hasło „legendy polskie” -odpowiadają poprawnie na wylosowane pytania do legend polskich.	Uczniowie klas1-3 SP
Aurelia Zgoła, Paula Zaborniak	***SOS dla Ziemi***	Wykonanie plakatu na temat ekologii	- uczniowie pomysłowo, wykorzystując różne materiały przygotowali plakaty o tematyce ekologicznej	Klasa 3a
Aurelia Zgoła, Paula Zaborniak	***Rok 2019 rokiem Stanisława Moniuszki***	- przygotowanie plakatów na temat życia i twórczości Stanisława Moniuszki, -rysowanie portretu kompozytora - przygotowanie portretu w programie graficznym, - przygotowanie prezentacji multimedialnej o życiu i twórczości S. Moniuszki, - słuchanie wybranych utworów kompozytora, -nauka pieśni „Prząśniczka”	-uczniowie znają wybrane fakty z życia kompozytora, - przygotowuja w programie graficznym portret Moniuszki, - rozpoznają wybrane utwory,-śpiewają w grupie „Prząśniczkę	Klasa 3a

Ksenia Herbst – Buchwald	***Wiem co jem – moje ulubione danie***	- Podzielenie się na grupy zgodnie z wybranymi potrawami - podzielenie obszarów pracy - przygotowanie w domu przepisu na ulubioną potrawę, konsultacja między uczniami i ustalenie jednego przepisu, - przygotowanie w klasie przepisu w języku niemieckim - wykonanie w grupach materiału do prezentacji (pogrupowanie, wyselekcjonowanie, opisanie) - przygotowanie plakatów informacyjnych na lekcji niemieckiego - przygotowanie potrwa w domu i przyniesienie ich na lekcję - zaprezentowanie efektów pracy grup w plenum w klasie połączone z degustacją - ocenia koleżeńska pracy grup - feedback ustny	Uczniowie przygotowali w grupach materiały informacyjne na temat wybranych potraw, przygotowali w domu wspólnie potrawy. Prezentacja odbyła się na forum klasy, wykonane prace zostały wywieszone w sali języka niemieckiego, a przygotowane potrawy spożyte przez uczniów podczas degustacji. Uczniowie poznali jak po niemiecku możemy opisywać wybrane przez grupy potrawy, jak napisać przepis i jego przygotowanie. Praca nad tym projektem przyniosła uczniom bardzo wiele radości;-)	Klasy realizujące innowację z języka niemieckiego 8 b oraz 8 c
imię, nazwisko nauczyciela	***tytuł projektu***	zadania	efekty	adresaci
Barbara Chałupniczak	***Mój pokój w skali***	Przygotowanie planu swojego pokoju w wybranej skali	Uczniowie potrafią przygotować plan pomieszczenia na papierze milimetrowym oraz wykonać potrzebne do tego obliczenia	Uczniowie klasy IIIA gim

Barbara Chałupniczak	***Czy wiesz co jesz?***	Przygotowanie jadłospisów z uwzględnieniem ilości kalorii	Uczniowie potrafią sprawdzić, ile kalorii ma dany produkt oraz skomponować na podstawie tabel przykładowy jadłospis o podanej liczbie kalorii	Uczniowie klasy IIIA gim
Barbara Chałupniczak	***We wszystkim zachowaj miarę, czyli jednostki miar na co dzień.***	Uczniowie sprawdzają z jakimi jednostkami miar spotykają się w życiu codziennym	Uczniowie potrafią zauważyć przydatność matematyki w życiu codziennym i stosować umiejętności zamiany podstawowych jednostek miar	Uczniowie klasy IIIA gim
Barbara Chałupniczak	***Czy warto uczyć się matematyki?***	Przygotowanie filmu-wywiadu z osobą dorosłą na temat przydatności matematyki w dorosłym życiu	Uczeń ma świadomość, że matematyka jest niezbędna każdemu człowiekowi niezależnie od wykształcenia i zawodu, który wykonuje	Uczniowie klasy IIIA gim
Anna Sobczyńska (Szkoła Podstawowa nr 78) Manuela Dianda (Liceo Artistico, Lucca, Włochy)	***Międzynarodowy projekt, realizowany na platformie eTwinning pt.The limits of my language are the limits of my world***	Głównym zadaniem projektu jest stworzenie platformy wymiany informacji i opinii, dotyczących ważnej dla młodzieży tematyki, w języku angielskim. W II półroczu wykonane zostały następujące zadania: - wymiana opinii na portalu społecznościowym, - wymiana samodzielnie stworzonych gier planszowych, które służą poszerzaniu wiedzy uczestników nt. miast partnerów - przesłanie przez Włochów komiksów inspirowanych przez Commedia dell'Arte - przesłanie do Włoch ulubionych	- Uczniowie obu szkół komunikują się ze sobą w języku angielskim, zarówno w grupie na portalu społecznościowym, jak i indywidualnie (wzbogacili zakres słownictwa i są komunikatywni) - Uczniowie obu szkół zapoznali się z najciekawszymi atrakcjami turystycznymi miast swoich partnerów i poszerzyli wiedzę na temat swojej okolicy - Stworzone zostały i przesłane do partnerów gry dydaktyczne na powyższy temat	Grupa 9 osób z kl. III B oraz 20 osób ze szkoły partnerskiej (Liceo Artistico, Lucca, Włochy)

		słodyczy polskiej młodzieży		

zebrała i opracowała Monika Soroka