

**PLAN PRACY ZERÓWKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. PROF. DEGI W POZNANIU
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

ZADANIA GŁÓWNE NA ROK SZKOLNY 2021-22

1. „Dobro i piękno w literaturze dziecięcej”- kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie poprzez wzorce zaczerpnięte z książek.

Cel główny:

Budzenie zainteresowania książką i czytelnictwem.

Cele szczegółowe:

- Wprowadzenie dzieci w świat literatury.
- Kształcenie nawyków czytelniczych, nabywanie nawyku dbania o książki i szanowania ich.
- Zapobieganie uzależnieniu od telewizji i komputerów.

- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- Rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie.
- Rozbudzanie wyobraźni.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka.
- Zachęcenie rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom.
- Stwarzanie okazji do samodzielnego czytania.
- Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych.
- Uczenie sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów.
- Nauka obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy.

2. „Dbamy o środowisko” – kształtowanie świadomości ekologicznej.

Cel główny:

Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody;

Cele szczegółowe:

- Pogłębienie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi.
- Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody;
- Wprowadzenie czystych technologii, oraz utylizacji odpadów;
- Kształtowanie własnego „ja” w harmonii ze środowiskiem;
- Rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury;
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego;

1. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

Tematyka – „Dobro i piękno w literaturze dziecięcej”,

Zadania :

- Włączenie bajek terapeutycznych do pracy z dziećmi w celu niwelowania problemów grupowych oraz indywidualnych poszczególnych dzieci.
- „Tygodnie literackie” – poznanie twórczości klasyków literatury dziecięcej: J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Kownacka, H. Ch. Andersen.
- Realizacja programu autorskiego – „Zabawa w teatr”.
- „Cała Polska czyta dzieciom”- - zaproszenie rodziców do przedszkola/ nagrania online

Promowanie i podejmowanie się akcji charytatywnych:

- zbiórka karmy dla schroniska,
- „Opatrunek na ratunek”.

Dbamy o środowisko:

- Inowacja pedagogiczna - „Wyprawy Żubra Pomponika”- rozbudzenie ciekawości przyrodniczej, promowanie czytelnictwa”, wzbogacenie ogólnej wiedzy o Polsce i Polskich Parkach Narodowych.
- Ekologiczna/Bajkowa choinka”- świąteczna dekoracja.
- Wdrażanie do segregacji śmieci przez dzieci w przedszkolu.
- Śmiecio- zabawy” – zorganizowanie kącików do kreatywnej zabawy z materiałów odpadowych.
- „Ekogoście”- spotkania/ transmisje online z osobami reprezentującymi zawody związane z ochrona środowiska.
- Udział w akcji sprzątania świata.
- Realizacja programu autorskiego – „Spotkania z ciekawymi ludźmi.

”

○

”

”