

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej z matematyki w klasach piątych w roku szkolnym 2018/2019

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 78 w Poznaniu

Autor: Barbara Chałupniczak-Kaczmarek

Realizacja: Barbara Chałupniczak-Kaczmarek, Małgorzata Philipps

Rodzaj innowacji: metodyczna

Adresaci: uczniowie klas piątych

Główne założenia:

Innowacja realizowana na lekcjach matematyki dotyczyła modyfikacji metod nauczania, była oparta o program nauczania „Matematyka z plusem” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy IV – VIII szkoły podstawowej).

Innowacja polegała na przeznaczeniu dodatkowej godziny matematyki w tygodniu na utrwaleniu poznanych wiadomości i umiejętności w formie zabawy. Wykorzystywany był do tego program Matlandia, oparty na programie GWO. Dodatkowa godzina matematyki w każdym tygodniu nauki była umieszczona w planie lekcyjnym i realizowana z godzin dyrektorskich.

EFEKTY:

Uczniowie, którzy aktywnie pracowali z programem Matlandia zarówno w szkole jak i w domu (dotyczy to przede wszystkim klasy 5d i 5c):

- Uzyskali wysoki wynik punktowy w populacji wszystkich uczniów klas piątych korzystających z programu Matlandia na platformie GWO i zostali nagrodzeni dyplomami

- Są pozytywnie nastawieni do nauki matematyki, nie zniechęcają się trudnościami, mają doświadczenia, że jej nauka może być przyjemna i sprawiać satysfakcję.
- Dobrze opanowali podstawowe umiejętności przewidziane w programie w klasie 5
- Dobrze napisali diagnozę końcoworoczną podnosząc swój wynik nawet o dwa stopnie w skali staninowej.
- Uczniowie otrzymując szybko sygnał zwrotny o efekcie swoich działań, byli zmotywowani do dalszej pracy.
- Samodzielna praca każdego ucznia z programem komputerowym, pozwalała na pracę we własnym tempie, każdy z uczniów mógł odnosić sukces. Indywidualizacja i forma pracy umożliwiła dodatkowo poświęcenie czasu i wsparcie przez nauczyciela osób słabszych.
- Forma zajęć została bardzo pozytywnie przyjęta przez uczniów, którzy dopytywali o Matlandię, wyczekiwali dnia w którym zajęcia będą miały tę formę. Zrodziła się zdrowa rywalizacja, dzieci prosiły o dodatkowe dostępy do zajęć, dużo ćwiczyły w domu.
- Uczniowie współzawodniczyli ze sobą, ale jednocześnie pomagali sobie nawzajem przy trudniejszych zadaniach, zrodziła się pomoc koleżeńska.
- Efektywnie wypełniali czas wolny w domu, wykonując i utrwalając nabyte umiejętności

Opracowały:
Barbara Chałupniczak i Małgorzata Philipps